

CCE RF

ಕರ್ನಾಟಕ ಪೌರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2015

S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2015

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 13. 04. 2015]

Date : 13. 04. 2015]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 85-K

CODE NO. : 85-K

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SOCIAL SCIENCE

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ / Kannada Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh)

[ಪರಮಾಪಾಠಿ ಅಂಕಗಳು : 80

[Maximum Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಒಹು-ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕ 1 ಅಂಕ) : $10 \times 1 = 10$	
1.	(C) ಲಾಡೋ ವೆಲ್ಲೆಸ್	1
2.	(A) (a) — (iv), (b) — (iii), (c) — (ii), (d) — (i)	1
3.	(B) 1988	1
4.	(D) ನೆಲ್ಲನ್ನೊ ಮಂಡಿಲಾ	1
5.	(B) ಪಂಪ	1
6.	(D) 1 — ಭಾಕ್ರಾ ನಂಗಲ್, 2 — ಹಿರಾಕುಡ್, 3 — ತುಂಗಭದ್ರಾ	1
7.	(A) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿ	1
8.	(A) ಜಿನೇವಾ	1
9.	(B) ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್	1
10.	(B) ಪ್ರೈವೆಟ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಉಪಯೋಗಗಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುವುದು	1



RF-1019



[Turn over

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
II.	ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :	
11.	ಒಂದು ಫಳನೆಯ ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಫಳನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಏತಿಹ್ಯ	1
12.	ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಎರಡು ಬಣಗಳ ನಡುವೆ ಜರುಗಿದ ರಾಜಕೀಯ, ಆಧಿಕ ಹಾಗೂ ಮೀಲಿಟರಿಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಆತಂಕದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ	1
13.	ರೂರ್‌ ದೊರೆಗಳು	1
14.	ಹೇಗೋ	1
15.	ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರ ನೇಮಕದಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು	1
16.	ಭಾರತೀಯ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಚರಣೆ, ವರನು ತನ್ನ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯುವ ಉಡುಗೊರೆ	1
17.	ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸಿನ ದುಡಿಯುವ ಮಕ್ಕಳು	1
18.	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಸ್ವತ್ತಿಸಿದೆ ದೂರದಿಂದಲೇ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ.	1
19.	ಭೂ ಮೇಲ್ಮೈನ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ಇಲ್ಲವೇ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತು, ವೃಕ್ಷಾಯಾ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸುವುದು	1
20.	ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸುವವ	1
21.	ಒಂದು ಚ.ಕ.ಮೀ.ಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ	1
22.	ಒಂದು ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವ ಮೂಲಕ	1
23.	ಮಾನವ ಜೀವನಮಟ್ಟ ಅಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಮಾನದಂಡ	1
24.	ಒಂದು ದೇಶದ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಗ್ಗಾಡಿಸುವುದು	1
III.	ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :	$15 \times 2 = 30$
25.	i) ಇಂಗ್ಲಿಷರು ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕಾನಿಂದ ಭೂಕಂಡಾಯ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವುದು	1
	ii) ಅಡಳಿತ, ನ್ಯಾಯದ ಕಾರ್ಯ ನವಾಬನದು	1
	ಅಧಿಕಾರಿ	
	i) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಲಕರಣೆಗಳಾದ ದಿಕ್ಷಾಬೆ, ಸಿಡಿಮದ್ದು, ಭೂಪಟ, ನೌಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು, ಭೂಪಟ.	1
	ii) ಕಥಿಗಳು, ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರದ ಮೀಶನರಿಗಳು	1
	iii) ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾರ್ಗಗಳು ಮುಂತಾದ ಮುಂತಾದ ಮುಂತಾದ	1
26.	i) ಹೈದರಾಬಾದಿನ ನಿಜಾಮನು ಮೊಫಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದನು.	1
	ii) ಸೆರಂಗಜೀಬನ ನಂತರ ಒಂದು ಮೊಫಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯರು ದುರುಪಾದಾಗಿ	1
27.	i) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಥಮ ಅವಶ್ಯಕತೆ	
	ii) ಪಾನಿ ನಿಷೇಧ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂತರಂಗ
	iii) ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಅಸಮಾನತೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು iv) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನೀರಾಕರಣೆ, ಅಸ್ವಲ್ಯತಾ ಅಚರಣೆ ವಿರೋಧ v) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ vi) ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	2
28.	i) ಜನರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಡಳಿತ ನೀಡಲು ಜನರ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಗಡಿ ಗುತ್ತಿಸಲು ಒತ್ತಾಯ. ii) ಬ್ರಿಟಿಷರು, ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನಿಂದ ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.	1 1
29.	i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗರಿಕರ ಮೇಲೆ, ಮಿಲಿಟರಿ ಪಡೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಜನಾಂಗದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ, ನೋವು ಕೂಡುವುದು. ii) ರಸ್ತೆ, ರೈಲು-ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳು, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಜನಜಂಗುಳಿ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ, ಜನರ ಒತ್ತೆ ಇರಿಸುವಿಕೆ.	2 1 1
30.	i) ವಿರೋಧಿ ಚಳುವಳಿ ii) ನಿಸ್ವಾರ್ಥ, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ iii) ಪರಿಷಾಮಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗಳು iv) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಜಾರಿ	$4 \times \frac{1}{2}$ 2
31.	i) ಉತ್ತರದ ಹಿಮಾಲಯ ii) ಉತ್ತರದ ಮಹಾ ಮೈದಾನ iii) ಪರಯಾಂಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ iv) ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನಗಳು - ದ್ವಿಪಗಳು	$4 \times \frac{1}{2}$ 2
32.	i) ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ಯೋಗ ವ್ಯವಸಾಯ ii) ಮಾನ್ಯನ್ಯಾಸ ಮಾರುತಗಳು ವ್ಯವಸಾಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು iii) ಮಳೆ ವಿಫಲತೆ - ಬರಗಾಲ iv) ಮಳೆ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ - ಪ್ರವಾಹ, ಅಸ್ತಿತ್ವಾನಿ v) ಅನಿಶ್ಚಿತ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆ	$4 \times \frac{1}{2}$ 2
33.	i) ಇಳಿಜಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಉಳಿಸು ಮಾಡುವುದು ii) ಅಡ್ಡಬದುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ iii) ಅರಣ್ಯನಾಶ ತಡೆಗಟ್ಟಿಸುವುದು iv) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇರೀಸುವಿಕೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ v) ನೀರಿನ ಯೋಜಿತ ಬಳಕೆ vi) ಚಿಕ್ಕಿಟ್ಟುಮೂರ್, ಅರಣ್ಯ ಬೆಳೆಸುವಿಕೆಗೆ ಕ್ರಮ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	2

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
34.	i) ಅಳವಾದ ಬೇರುಗಳು ii) ಕುರುಚಲು ಜಾತಿಯ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಮುಖ್ಯ ಕಂಟಿಗಳು	1 1
35.	i) ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ವ್ಯವಸಾಯೋತ್ಸವಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ii) ಉದ್ಯೋಗ, ಮನೋಭಾವ iii) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ iv) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ v) ನೀರಾವರಿ	(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$ 2
36.	i) ಭೂಕಂಪ, ಭೂಕುಸಿತ ii) ಪ್ರವಾಹ, ಕರಾವಳಿ ಕೊರೆತ iii) ಕ್ಷಾಮೆ iv) ಚಂಡಮಾರುತ	$4 \times \frac{1}{2}$ 2
37.	i) ಜನರ ಆಧಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಾರದ ಮದ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಕಡಿಮೆ ii) ಸರಕು-ಸೇವೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸ್ವಧೇನಗೆ ಅವಕಾಶ iii) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಮರ್ಪಣೆ ಬಳಕೆ iv) ಸರಕು - ಸೇವೆಗಳ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆ	$4 \times \frac{1}{2}$ 2
38.	i) ಜಾಹಿರಾತು ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಲಹಾ ಸಂಸ್ಥೆ ii) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಲಹಾ ಸಂಸ್ಥೆ, ಭಾಡಿಗೆ, ಗುತ್ತಿಗೆಯ ಸಂಸ್ಥೆ iii) ಪ್ರೋಟೋ ಕಾರ್ಪಿಂಗ್ ಸೆಂಟರ್ iv) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ	$4 \times \frac{1}{2}$ 2
39.	i) 1947 ರ ವಿಲೀನ ಕಾಯ್ದೆ ii) ರಾಜಧನ ನಿಗದಿ iii) ಸವಲತ್ತು, ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು	1 + 1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IV.	ಆರು ಅಥವಾ ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 40. i) ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರಲ್ಲಿ ii) ಸ್ವ-ಹಿತಾಸಕ್ತಿ, ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿತ್ತು iii) ಯೋಜಿತವಾಗಿರಲ್ಲಿ iv) ಸಂಘಟನೆಯ ಕೊರತೆ v) ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆ vi) ಸೇನಾನಾಯಕತ್ವ, ಶಿಸ್ತಿನ ಕೊರತೆ vii) ಸೈನಿಕರು ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು viii) ಕೆಲವರು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ನಿಷ್ಠಾದರು	$6 \times 3 = 18$ $6 \times \frac{1}{2}$
	ಅಥವಾ	
	ಜಮೀನ್‌ನಾರಿ : i) ಬಂಗಾಳ, ಬಿಹಾರ, ಓರಿಸ್ಸಾಗಳಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ii) ಜಮೀನ್‌ನಾರರು ರೈತರಿಂದ ಕಂದಾಯವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುವುದು iii) ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಂದಾಯದಿಂದ ರೈತರು ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾದರು, ಶ್ರೀಮಂತರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನಡೆಸಿದರು	
	ರೈತವಾರಿ : i) ಮುಂಬ್ಯೆ, ಸಿಂಧ್ರ, ಬಿಹಾರ್ ಅಸ್ಸಾಂ ಜಾರಿಗೆ ii) ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕು ರೈತರಿಗಿತ್ತು iii) ಭೂ ಅಳತೆಯ ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ತೆರಿಗೆ iv) ತೆರಿಗೆ ಕಟ್ಟಲು ವಿಫಲರಾದಾಗ ಭೂ ಹಕ್ಕು ಇರದೇ ಸರ್ಕಾರ ಜಮೀನು ಮಾರುವ ಹಕ್ಕು ಹೊಂದಿತ್ತು	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
41.	<p>i) ಪರಸ್ಪರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ – ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಗೆ, ಸಾರ್ವಭೌಮಕತೆಗೆ ಗೌರವ</p> <p>ii) ಪರಸ್ಪರ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು</p> <p>iii) ಅಂತರಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರರು ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು</p> <p>iv) ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ, ಸಮಾನತೆ</p> <p>v) ಶಾಂತಿಯುತ ಸಹಭಾಷ್ಯ</p> <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> <p>i) ಭಾರತ ಸೋವಿಯತ್ ಒಪ್ಪಂದದಿಂದ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ</p> <p>ii) ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ಚೈನಾ ದಾಳಿಯನ್ನು ರಷ್ಯಾ ಖಂಡಿಸಿದ್ದು</p> <p>iii) ತಾಷ್ಕಂಡ್ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ರಷ್ಯಾ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದು</p> <p>iv) ಭಾರತ-ರಷ್ಯಾ 20 ವರ್ಷಗಳ ಒಪ್ಪಂದ ಶಾಂತಿ, ಮೃತ್ಯು ಸಹಕಾರ</p> <p>v) ಭಿಲಾಯಿ, ಬೋಕಾರೋ ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳಿಗೆ ರಷ್ಯಾದ ಸಹಕಾರ</p> <p>vi) ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ</p>	$6 \times \frac{1}{2}$ 3
42.	<p>i) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಅಪರಾಧಗಳ ಕಾಯ್ದೆ 1955.</p> <p>ii) ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ 1976</p> <p>iii) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನ ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು</p> <p>iv) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ</p> <p>v) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿರ್ಮಾಳನಾ ಕಾಯ್ದೆ 1989 ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ</p> <p>vi) ಸಮಾನ ನಾಗರಿಕರು</p> <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಂಘಟಿತ	ಅಸಂಘಟಿತ
	<p>a) ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳ-ಕಾಯ್ದೆ ಕಾನೂನಿಗೆ i) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಯ್ದೆ-ಕಾನೂನುಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ</p> <p>b) ಕಾಯುದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಶ್ಚಯ ನಿಯಮಗಳು ii) ದಿನಗೂಲಿ, ಅಧಿಕ ಪ್ರತಿಫಲ</p> <p>c) ಅಧಿಕಾರ ಏಣಿ-ಶ್ರೇಣಿಯಿರುವುದು iii) ಕಾಯುದಕ್ಕೇತ್ತ ವಿಶಾಲ</p> <p>d) ನಿಷ್ಕೃತಿ ವೇತನ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು iv) ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು, ಕೊಲಿಗಳು. ರಿಪೋರ್ಟ್, ತರಕಾರಿ ಮಾರುವವರು. ಯಾವುದೇ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲ.</p> <p>e) ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆ ಸೈನ್ಯ, v) ನಿಷ್ಕೃತಿ ವೇತನ, ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಬ್ಯಾಂಕು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲ (ಬೇಕಾದ 3ಕ್ಕೆ)</p>	3
43.	<p>i) ಮಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಪಯುಕ್ತ</p> <p>ii) ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಅಪಘಾತ</p> <p>iii) ಮಳಿ, ಪ್ರವಾಹ, ಚಂಡಮಾರುತ-ರಸ್ತೆ ಹಾಳು</p> <p>iv) ನಿರ್ಮಾಣ-ನಿರ್ವಹಣೆ, ಅಸಮರ್ಪಣ</p> <p>v) ಅಗತ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ</p>	3
	ಅಧ್ಯಾತ್ಮ	
	<p>i) ಕಚ್ಚವಸ್ತುಗಳು</p> <p>ii) ಶತ್ರು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p> <p>iii) ಮಾರಕಟ್ಟೆ</p> <p>iv) ಸಂಚಾರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು</p> <p>v) ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪೂರ್ವಕೆ</p> <p>vi) ಬಂದರು ಸೌಲಭ್ಯಗಳು</p> <p>vii) ತಾಂತ್ರಿಕತೆ</p> <p>viii) ಸರ್ಕಾರ ನೀತಿ</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೊಲ್ಯುಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
44.	<p>i) ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾದ ನಿರುದ್ಯೋಗ, ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಅನಕ್ಕರತೆ, ಮೂಲಭೂತಗಳ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಎದುರಿಸುವುದು</p> <p>ii) ಕೌಶಲ್ಯ, ಜ್ಞಾನ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ</p> <p>iii) ಕೃಷಿಯನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕ-ಆಕಷಟ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನಾಗಿಸುವುದು</p> <p>iv) ವಲಸೆ ತಪ್ಪಿಸುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು</p> <p>v) ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಅರ್ಥಾವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು</p> <p>vi) ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಪ.ಜಾತಿ, ಪ.ಪಂಗಡ, ಹಿಂದುಳಿದ ಬಡ ಜನರಿಗೆ ನಿರಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರೆಯುವುದು</p> <p>vii) ಮೂಲಮೂತ ಸೌಕರ್ಯಾಗಳ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ</p> <p style="text-align: right;">ಅಧಿಕಾರಿ</p> <p>i) ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವೇಂ ಬ್ಯಾಂಕು ಗಳಿಸುವ ನಿವ್ವಳ ಆದಾಯ</p> <p>ii) ಭಾರತೀಯ ರೈಲ್ವೆ ಆದಾಯ</p> <p>iii) ಅಂಚೆ, ದೂರವಾಣಿ ಸೇವೆಗಳಿಂದ</p> <p>iv) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳಿಂದ</p> <p>v) ನಾಣ್ಯ-ಟಂಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ</p> <p>vi) ದಂಡಗಳಿಂದ</p> <p style="text-align: right;">ಅಧಿಕಾರಿ</p>	$6 \times \frac{1}{2}$
45.	<p style="text-align: center;">ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ</p> <p>a) ವೇತನ, ನಿಯಮಿತ ಆದಾಯದವರು</p> <p>b) ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು,</p> <p>c) ಗರಿಷ್ಠ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಪರಿಮಿತಿ ಇಲ್ಲ</p> <p>d) ಚಿಕ್ಕ ಹಣ ಪಡೆಯುವ ಜೀಟಿಯಿಂದ</p> <p style="text-align: center;">ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ</p> <p>i) ಹೆಚ್ಚಿನ ಬ್ಯಾಂಕು ವಹಿವಾಟಿ ನಡೆಸುವವರು</p> <p>ii) ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು, ಚೆಡ್ಯೋಗಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಹಿಂಜಣಿದಾರರು</p> <p>iii) ಹಣ ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಕಟ್ಟಿ, ಹಿಂಪಡೆಯುವುದು</p> <p>iv) ಸೇವಾಶುಲ್ಕ</p> <p style="text-align: center;">ಅಧಿಕಾರಿ</p>	3

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<ul style="list-style-type: none"> i) ವಿಮಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ii) ವಿಮೆಯ ವೆಚ್ಚು-ವಂತಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ iii) ಅಜೆಟ್-ನಮೂನೆ iv) ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಾಣ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಜೆಟ್ ತುಂಬುವುದು, ಮನೆ, ವಿಳಾಸ, ನಾಮನಿದೇಶನ ಆದಾಯ ವಿವರ v) ಏಜೆಂಟ್-ವಿಮಾ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಹಾಯ vi) ವಿಮಾಕಂತು, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪತ್ರಗಳು vii) ವಿಮಾ ಬಾಂಡು viii) ವಿಮಾ ಬಾಂಡಿನ ರಕ್ಷಣೆ 	3
V.	ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :	$1 \times 4 = 4$
46.	<ul style="list-style-type: none"> i) ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹೃದ್ದೈ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಚೆಳುವಳಿಗೆ ಧುಮುಕಿದರು ii) ನೇತಾಜಿ, ಜನಪ್ರಿಯರಾದರು iii) ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವುದು iv) ವಿಯೆನ್ನಾ, ಬಲ್ಇನ್, ರೋಮ್, ಇಸ್ತಾಂಬುಲ್‌ಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿ ತಾಯ್ಯಾಡಿಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆ v) ಸಮಾಜವಾದಿ, ಘಾವಡ್‌ ಬ್ಲಾಕ್ ರಚನೆ vi) ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಯುದ್ಧ ಬೈದಿಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದ್ದು vii) ನನಗೆ ರಕ್ತಕೊಡಿ ನಾನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡಲು ಪ್ರಮಾಣಿಸುತ್ತೇನೆ. ಫೋಷನೆ viii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇನೆ, ಮಹಿಳಾ ವಿಭಾಗ - ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಾಪ್ತನ್ ix) ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೆಹಲಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ 	4

ಪ್ರಶ್ನೆ
ಸಂಖ್ಯೆ

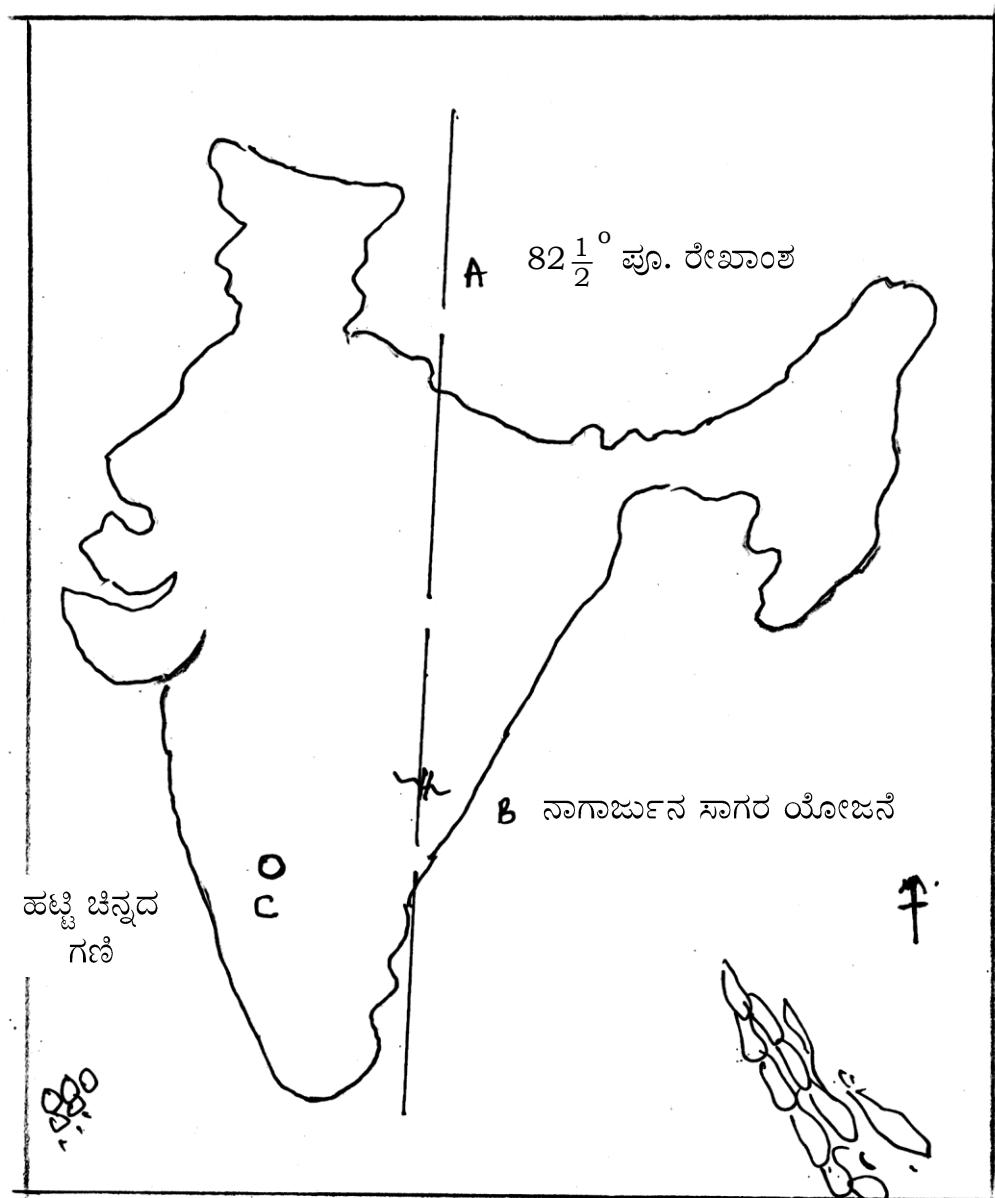
ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಅಂಕಗಳು

VI. 47.

ಭಾರತ

$1 + 3 = 4$



ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಯಾಡಯ ಪ್ರಶ್ನೆ : (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 47 ರ ಬದಲಿಗೆ)

- i) ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸಿದೆ
- ii) ಶೀತಗಳಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದು
- iii) ನದಿಗಳ ಉಗಮಸ್ಥಾನ

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>iv) ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅನುಕೂಲ</p> <p>v) ವಿಶಾಲ ಮೈದಾನ</p> <p>vi) ಪ್ರೇರಿಧ್ಯಮುಯ ಸಸ್ಯವರ್ಗ</p> <p>vii) ಅಪಾರ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ</p> <p>viii) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ</p>	4